

PROGRAMA DE ESTUDIO

I Identificación

Carrera	Historia	Pre-requisito	HIS304
Asignatura	Historia Contemporánea	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS406	Clases teóricas	60
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	40
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa	V01		

II Fundamentación

La Historia enseña y además promueve aprendizajes que refieren al acto de vivir momentos, episodios de personas que se ubicaron en un tiempo y espacio determinado logrando resolver con aciertos y desaciertos las situaciones, sin embargo, dejaron huella en nuestro presente, por ello, la historia se convierte en un suceso vivo, al darle vida a esos momentos pasados y traerlos con estrategias que permitan ver a la historia interesante, no es repetir datos y fechas, la enseñanza de la historia va más allá, es abrir una ventana a los distintos continentes del planeta para analizar y reflexionar algunos momentos históricos.

Por lo tanto, el perfil de esta materia es que el alumno asuma como individuo reflexivo y crítico de su entorno mundial, considerando la historia una parte atractiva y necesaria en su vida, pues brinda la oportunidad de dar significado a su tiempo, ya que la Historia es el resultado del presente y legitima a los individuos dando identidad individual y colectiva en los distintos aspectos: políticos, ideológicos, sociales y culturales de una sociedad de la que es parte y puede transformar e innovar su humanidad.

La asignatura Historia Contemporánea tiene por objeto brindar a los estudiantes un conocimiento razonado y una comprensión crítica de la contemporaneidad, con temas transcendentales que incluyen revoluciones, guerras, la formación de ideologías e imperios, las redes del comercio mundial, los patrones migratorios, los cambios culturales y los conflictos desencadenantes de la situación actual en diferentes aspectos.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Además, evalúa la historia de los Siglos XIX y XX de diversos pueblos, ideas, dinámicas de poder, desarrollos políticos y económicos de una manera temática y cronológica, ofreciendo la oportunidad de obtener acabado conocimiento de las cuestiones que afectan a la vida cotidiana y los desafíos a los que se enfrenta la sociedad mundial.

III Competencias genéricas

- Reconoce el conocimiento histórico, geográfico, económico y político como construcciones en constante elaboración, para interpretar y debatir sobre fenómenos actuales a partir del análisis de sus raíces históricas.
- Interpreta los procesos históricos desde las Revoluciones del siglo XVIII hasta los momentos contemporáneos, mediante el análisis crítico y comparativo en el tiempo para asumir una actitud reflexiva frente a la globalización.
- Identifica y toma posturas personales como ser histórico y social en sus contextos local, nacional e internacional y frente a problemas sociales, políticos, económicos y comunitarios, en términos de sustentarla con fuentes de información, en un marco de respeto a los puntos de vista opuestos, y afán conciliador.
- Elabora ideas propias con conceptos críticos y argumentos sólidos.
- Maneja las tecnologías de la Información y de la Comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.

IV Competencias específicas

- Adquirir un conocimiento más preciso y detallado del período histórico contemporáneo universal, incluyendo sus procesos, instituciones, estructuras, personajes y acontecimientos más relevantes y significativos en toda su complejidad.
- Conocer con más profundidad los principales conceptos, ideas, sistemas doctrinales y movimientos socio-políticos y culturales del período contemporáneo universal.
- Comprender significativamente los grandes problemas históricos planteados por el período contemporáneo y asimilar su metodología de análisis y examen.
- Dominar con agilidad los recursos informativos y documentales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática disponibles.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

V Contenidos programáticos

5.1 Unidad I - El Siglo de las luces y el advenimiento del mundo contemporáneo. (13h)

- 5.1.1 Ubicación cronológica de la historia contemporánea
- 5.1.2 La Ilustración y su repercusión universal en los aspectos: políticos, económicos y sociales.
- 5.1.3 Influencia de la ilustración en el proceso independentista de América Latina.
- 5.1.4 Independencia de las Trece Colonias. Causas, lucha independentista.
- 5.1.5 Independencia de las Trece Colonias. Causas, lucha independentista.
- 5.1.6 El nacimiento de los EE.UU. de América
- 5.1.7 Declaración de la Independencia. Constitución política de los EE.UU.
- 5.1.8 La Revolución Francesa: Causas. Proceso revolucionario. Triunfo de la Revolución. Proclamación de los derechos del hombre y del Ciudadano.

5.2 Unidad II - Las revoluciones burguesas, los sistemas políticos y las relaciones internacionales en el siglo XIX. (13h)

- 5.2.1 Los inicios de la industrialización europea. Gran Bretaña y los modelos continentales
- 5.2.2 La Europa de la Restauración y la segunda oleada revolucionaria (1815-1848)
- 5.2.3 Las revoluciones de 1830 y el triunfo de la “gran burguesía”
- 5.2.4 Las revoluciones de 1848: flujo y reflujo del movimiento revolucionario.
- 5.2.5 Los orígenes del movimiento obrero.
- 5.2.6 La Revolución Industrial. Contexto europeo antes de la Revolución Industrial. Etapas de la Revolución Industrial: Primera etapa. Segunda etapa.
- 5.2.7 Problemas sociales originados por la Revolución Industrial.

5.3 Unidad III - Consolidación del capitalismo y triunfo del nacionalismo burgués. La 1era. internacional (1848-1871). (13 h)

- 5.3.1 El Capitalismo, sistema de expansión y transcendencia.
- 5.3.2 Nacionalismos. Características y expansión.
- 5.3.3 Liberalismo: Principios y exponentes. El Estado de Derecho.
- 5.3.4 Principales potencias colonialistas de Europa: Francia. Inglaterra. Alemania. Bélgica.
- 5.3.5 Asia y África: del colonialismo al imperialismo. Reparto de África y Extremo Oriente.
- 5.3.6 La colonización británica en la India y el proceso de transformación en China.
- 5.3.7 Situación económica, política y social de las potencias orientales: Japón, China y Corea.

- 5.3.8 Instauración del Imperialismo colonial de Europa en Asia, África y las islas de Oceanía durante la segunda mitad del siglo XIX.
- 5.4 Unidad IV - Las grandes conflagraciones mundiales y transformaciones económicas y sociales del siglo XX. (13 h)
 - 5.4.1 La Primera Guerra Mundial: Causas. Detonante del conflicto. Países involucrados. Tratados de paz. Cumplimiento del Tratado de Versalles.
 - 5.4.2 Consecuencias producidas en el mundo por la Primera Guerra Mundial
 - 5.4.3 La Revolución Rusa: La autocracia zarista. Inicio del movimiento revolucionario. El triunfo de la revolución bolchevique. El nuevo estado soviético.
 - 5.4.4 Crisis capitalista de 1929 y la Gran Depresión. Estados totalitarios. Fascismo. Estalinismo. Nazismo. Franquismo. Totalitarismo Japonés
 - 5.4.5 Estados totalitarios: Fascismo. Estalinismo. Nazismo. Franquismo. Totalitarismo Japonés
 - 5.4.6 La Segunda Guerra Mundial: Causas que originaron el conflicto. Los Bloques enfrentados: Las potencias del Eje. Los aliados Ingreso de los Estados Unidos en el conflicto. El Holocausto judío. Fin de la guerra. Consecuencias políticas, económicas, sociales y tecnológicas
- 5.5 Unidad V - La transformación mundial posguerra. (13 h)
 - 5.5.1 La Guerra Fría. El control geopolítico. Configuración del mundo en: El bloque socialista. El bloque capitalista. Creación de bloques militares: La OTAN. El Pacto de Varsovia.
 - 5.5.2 Luchas revolucionarias en el mundo. La Caída Del Muro De Berlín: Crisis del socialismo. Desintegración de la Unión Soviética.
 - 5.5.3 El fin del orden mundial bipolar. Consecuencias políticas, económicas y sociales.
 - 5.5.4 La Globalización: como fenómeno mundial. Globalización económica. Globalización social. Globalización cultural. Efectos de la globalización en la economía del Paraguay.
- 5.6 Unidad VI - El impacto de las grandes potencias occidentales en el mundo y los nuevos protagonistas. (12 h)
 - 5.6.1 Situación de los diversos países de Europa y Asia al término de la Guerra Fría.
 - 5.6.2 Los nuevos Estados en un enfoque regional: China, el Sureste asiático; Asia meridional, África del Norte y el Próximo Oriente, África negra. Los nuevos protagonistas en la "Posguerra Fría".
 - 5.6.3 Principales conflictos existentes en el Oriente Medio. Conflicto árabe israelí.
 - 5.6.4 Causas y consecuencias del intervencionismo en Medio Oriente.
 - 5.6.5 Guerra de Corea. Revolución Cubana. Guerra de Vietnam. Guerra de Afganistán

VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se incentivará la participación activa de los alumnos en la construcción de su propio aprendizaje con el acompañamiento constante del docente, cuyas clases serán desarrolladas con técnicas de estudio apropiadas y dinámicas.

Se implementarán diversas metodologías como: comentarios de texto, mapas históricos, medios audiovisuales, cuadros estadísticos, etc., además, se emplearán estrategias de indagación búsqueda y selección de información en fuentes históricas diversas, investigaciones bibliográficas, debates, en las que el estudiante aborde problemas en los que tenga que utilizar reflexivamente conceptos, procedimientos y aptitudes.

VII Metodología de evaluación

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

Bibliografía básica

Castro, M. (2010). *Historia universal contemporánea*. Global Educational Solutions.

Moradiellos, E. (2019). *Historia del mundo contemporáneo en sus documentos*. Editorial Comares.

Prats, J., & otros. (2022). *Historia del mundo contemporáneo* (Segunda edición). Anaya.

Sánchez Pérez, F. (2008). *Historia del mundo contemporáneo*. Editorial Oxford Educación.

Bibliografía complementaria

Bustos Díaz, J. (2011). *Historia económica desde el imperialismo hasta el fin de la urss*. Esade.

Enciclopedia historia universal (tomos 15, 16, 17, 18): Capitalismo e imperialismo. (2005). Artes Gráficas Rioplatense S.A.

Hobsbawm, E. (2008). *Historia del siglo xx*. Crítica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.